

Uchwała Nr 70/2024
Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie
dla Podlaskiego 2021-2027
z dnia 17 września 2024 r.

w sprawie zaopiniowania Listy warunków udzielenia wsparcia w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego na lata 2021-2027, Europejski Fundusz Społeczny Plus dla Priorytetu IX: Fundusze na rzecz Rozwoju Lokalnego, Działania 9.1: Rozwój lokalnej edukacji i kształcenia, Typ projektu: 1. Edukacja przedszkolna. - Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse dzieci w edukacji przedszkolnej mające na celu niwelowanie na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych, co przyczyni się do wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.- Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego na obszarach, gdzie występują deficyty i potrzeby w tym zakresie, w szczególności na obszarach wiejskich.- Wsparcie przedszkoli w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej, w tym dostosowanie istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w celu zapewnienia równego dostępu do edukacji przedszkolnej oraz zapewnienie odpowiedniego wyposażenia, podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych, bezpośrednie wsparcie dzieci, w tym poprzez zapewnienie usług asystenckich dla dzieci.- Wspieranie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, realizacja elementów doradztwa zawodowego w celu zwiększenia atrakcyjności placówek przedszkolnych.- Podnoszenie kompetencji kadr systemu edukacji w ramach edukacji przedszkolnej, w tym do prowadzenia kształcenia w systemie on-line oraz podnoszenie kompetencji kadry zarządzającej systemem edukacji w celu poprawy jakości kształcenia dzieci. 2. Kształcenie ogólne, Tryb konkurencyjny

Na podstawie art. 40 ust. 1 pkt b Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz.U.U.E.L.2021.231.159 z dnia 2021.06.30 z późn. zm.) oraz § 7 ust. 1 pkt 2 Regulaminu Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 8/2023 KM FEdP 2021-2027 z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 (z późn.zm.), Komitet Monitorujący program Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 uchwala, co następuje:

§ 1. Opiniuje się pozytywnie Listę warunków udzielenia wsparcia w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego na lata 2021-2027, Europejski Fundusz Społeczny Plus dla Priorytetu IX: Fundusze na rzecz Rozwoju Lokalnego, Działania 9.1: Rozwój lokalnej edukacji i kształcenia, Typ projektu: 1. Edukacja przedszkolna. - Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse dzieci w edukacji przedszkolnej mające na celu niwelowanie na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych, co przyczyni się do wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.- Tworzenie nowych miejsc

wychowania przedszkolnego na obszarach, gdzie występują deficyty i potrzeby w tym zakresie, w szczególności na obszarach wiejskich.- Wsparcie przedszkoli w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej, w tym dostosowanie istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w celu zapewnienia równego dostępu do edukacji przedszkolnej oraz zapewnienie odpowiedniego wyposażenia, podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych, bezpośrednie wsparcie dzieci, w tym poprzez zapewnienie usług asystenckich dla dzieci.- Wspieranie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, realizacja elementów doradztwa zawodowego w celu zwiększenia atrakcyjności placówek przedszkolnych.- Podnoszenie kompetencji kadr systemu edukacji w ramach edukacji przedszkolnej, w tym do prowadzenia kształcenia w systemie on-line oraz podnoszenie kompetencji kadry zarządzającej systemem edukacji w celu poprawy jakości kształcenia dzieci. 2. Kształcenie ogólne, Tryb konkurencyjny, będącą załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2. Niniejsza uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Fundusze Europejskie
dla Podlaskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik do uchwały Nr 70/2024
Komitetu Monitorującego programu Fundusze
Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027
z dnia 17 września 2024 r.

LISTA WARUNKÓW UDZIELENIA WSPARCIA
Priorytet IX: Fundusze na rzecz Rozwoju Lokalnego, Działanie 9.1: Rozwój lokalnej edukacji i kształcenia
Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027
Europejski Fundusz Społeczny Plus
(tryb konkurencyjny)

Typ projektu:

1. Edukacja przedszkolna.

- Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse dzieci w edukacji przedszkolnej mające na celu niwelowanie na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych, co przyczyni się do wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.
- Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego na obszarach, gdzie występują deficyty i potrzeby w tym zakresie, w szczególności na obszarach wiejskich.
- Wsparcie przedszkoli w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej, w tym dostosowanie istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w celu zapewnienia równego dostępu do edukacji przedszkolnej oraz zapewnienie odpowiedniego wyposażenia, podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych, bezpośrednie wsparcie dzieci, w tym poprzez zapewnienie usług asystenckich dla dzieci.
- Wspieranie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, realizacja elementów doradztwa zawodowego w celu zwiększenia atrakcyjności placówek przedszkolnych.
- Podnoszenie kompetencji kadr systemu edukacji w ramach edukacji przedszkolnej, w tym do prowadzenia kształcenia w systemie on-line oraz podnoszenie kompetencji kadry zarządzającej systemem edukacji w celu poprawy jakości kształcenia dzieci.

2. Kształcenie ogólne

Metodyka

Ocena projektów realizowana jest poprzez spełnienie warunków udzielenia wsparcia. Jest to ocena jednoetapowa, podzielona na ocenę spełnienia warunków formalnych, horyzontalnych, merytorycznych ogólnych i merytorycznych szczegółowe.

Poszczególne warunki uznaje się za spełnione w przypadku, gdy odpowiedzi na wszystkie szczegółowe pytania opisujące wymogi warunku są twierdzące (z wyjątkiem sytuacji, gdy dany warunek nie dotyczy danego typu projektu). W przypadku możliwości wprowadzenia poprawy lub uzupełnienia zgodnie z dopuszczalnym zakresem zmian określonym w kolumnie „Zasady oceny”, projekty, które nie zostaną poprawione lub uzupełnione zgodnie z wezwaniem do uzupełnienia lub poprawy, oceniane będą na podstawie wersji wniosku „po poprawie” (pomimo, że będzie ona niezgodna z zakresem wezwania).

Warunkiem dopuszczającym projekt do weryfikacji zgodności z warunkami horyzontalnymi jest spełnienie wszystkich warunków formalnych. Niespełnienie któregokolwiek warunku formalnego skutkuje negatywną oceną projektu i jego odrzuceniem. Warunkiem dopuszczającym projekt do weryfikacji zgodności z

warunkami merytorycznymi ogólnymi jest spełnienie wszystkich warunków horyzontalnych. Niespełnienie któregokolwiek warunku horyzontalnego skutkuje negatywną oceną projektu i jego odrzuceniem.

Warunki formalne

Lp.	Nazwa warunku	Definicja / opis warunku	Ocena	Zasady oceny
1.	Kompletność wniosku o dofinansowanie	Złożona dokumentacja jest kompletna i wypełniona zgodnie z zasadami wskazanymi w <i>Ogłoszeniu o naborze</i> (dotyczy wniosku o udzielenie wsparcia oraz wszystkich niezbędnych załączników). - Czy wszystkie wymagane pola we wniosku o dofinansowanie zostały właściwie wypełnione? - Czy przedłożono wszystkie wymagane załączniki oraz czy zostały przygotowane na wzorach określonych w <i>Ogłoszeniu o naborze</i> ? - Czy załączniki są opatrzone datą ich sporządzenia/wydania oraz pieczętką z klauzulą ostateczności (jeśli dotyczy)? - Czy we wniosku o dofinansowanie oraz w załącznikach nie stwierdzono innych braków formalnych lub oczywistych omyłek (np. rozbieżna w przedłożonej dokumentacji nazwa Wnioskodawcy, tytuł projektu itp.)? Czy wniosek o dofinansowanie oraz załączniki zostały sporządzone w języku polskim?	TAK/NIE	Możliwość korekty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie. Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem.
2.	Kwalifikowalność Wnioskodawcy i projektu	Czy Wnioskodawca znajduje się w katalogu podmiotów uprawnionych do ubiegania się o wsparcie, zgodnie z zapisami w Szczegółowym Opisie Priorytetów FEoP w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru oraz dokumentami w ramach określonego naboru?	TAK/NIE	Brak możliwości korekty. Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem.
		Czy Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z możliwości wsparcia na podstawie: a) art. 207 ust. 4 Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; b) art. 12 ust. 1 pkt 1 Ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;	TAK/NIE	Możliwość korekty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie w zakresie doprecyzowania/uspójnienia informacji. Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

		<p>c) art. 9 ust. 1 pkt 2a Ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary;</p> <p>Warunek zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia, stanowiącego załącznik do wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich warunek dotyczy zarówno Wnioskodawcy/Partnera Wiodącego jak i pozostałych Partnerów.</p> <p>Warunek nie dotyczy projektów, których Wnioskodawcą/Partnerem jest jednostka samorządu terytorialnego lub związek j.s.t, Skarb Państwa lub państwowa jednostka budżetowa.</p>		
		<p>Czy typ projektu jest zgodny z zapisami, określonymi w Szczegółowym Opisie Priorytetów FEdP w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru oraz w <i>Ogłoszeniu o naborze</i>?</p>	<p>TAK/NIE</p>	<p>Brak możliwości korekty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem.</p>
		<p>Czy projekt zakłada realizację zadań na obszarze objętym LSR?</p>	<p>TAK/NIE</p>	<p>Brak możliwości korekty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem.</p>
		<p>Czy grupa docelowa jest zgodna z zapisami określonymi w Programie FEdP 2021-2027, Szczegółowym Opisie Priorytetów FEdP w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru?</p> <p>Warunek zostanie uznany za spełniony w sytuacji gdy grupa docelowa jest zgodna z zapisami określonymi w Programie FEdP 2021-2027, Szczegółowym Opisie Priorytetów (SZOP)</p>	<p>TAK/NIE</p>	<p>Możliwość korekty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie w zakresie doprecyzowania/uspójnienia informacji.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem.</p>

		<p>programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 w wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru oraz dokumentacją naboru.</p> <p>Projekt musi być skierowany do grup docelowych z obszaru właściwej LSR.</p> <p>Z opisu grupy docelowej musi wynikać, że uczestnicy projektu zamieszkują w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, uczą się lub pracują na obszarze właściwej LSR, zaś w przypadku podmiotów innych niż osoby fizyczne posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze właściwej LSR.</p>		
3.	Wartość projektu i poziom dofinansowania	Czy wartość projektu, kosztów kwalifikowalnych, wysokość wsparcia oraz poziom dofinansowania są zgodne z limitami określonymi w programie FEdP, Szczegółowym Opisie Priorytetów FEdP w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru oraz w <i>Ogłoszeniu o naborze</i> ?	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie oraz na moment udzielenia wsparcia.</p>
4.	Termin i okres realizacji	Czy termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu są zgodne z okresem kwalifikowalności w okresie programowania 2021-2027 oraz ramami czasowymi określonymi dla programu FEdP oraz w <i>Ogłoszeniu o naborze</i> ?	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie w zakresie doprecyzowania/uspójnienia informacji.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem.</p>
5.	Spełnienie wymogów dla projektów partnerskich (jeśli dotyczy)	Czy w przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi, o których mowa w art. 39 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027?	TAK/NIE/ NIE DOTYCZY	<p>Możliwość korekty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie w zakresie doprecyzowania/uspójnienia informacji.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, dokumentacji składanej wraz z wnioskiem oraz ogólnodostępnych informacji.</p>
6.	Wnioskodawca posiada odpowiedni (adekwatny) potencjał finansowy do realizacji projektu (jeśli dotyczy)	Łączny obrót za wybrany przez Wnioskodawcę /Partnera wiodącego zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub zamknięty i	TAK/NIE/ NIE DOTYCZY	Możliwość korekty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie w zakresie doprecyzowania/uspójnienia informacji.

	<p>zatwierdzony rok kalendarzowy, spośród trzech ostatnich lat jest równy lub wyższy od 75% sumy średnich rocznych wydatków wszystkich projektów danego Wnioskodawcy ocenianych w ramach naboru.</p> <p>W przypadku złożenia w odpowiedzi na nabór więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie przez jednego Wnioskodawcę/Partnera wiodącego, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia wszystkie projekty tego Wnioskodawcy, w związku z niespełnieniem warunku ogólnego formalnego, w przypadku gdy: łączny obrót za jeden rok wybrany przez wnioskodawcę z trzech ostatnich zatwierdzonych lat obrotowych zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) (jeśli dotyczy), lub zamkniętych i zatwierdzonych lat kalendarzowych, jest niższy od 75% sumy średnich rocznych wydatków wszystkich projektów ocenianych w danym naborze.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich, zgodnie z art. 39 ust. 11 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027: „Partnerem wiodącym w projekcie partnerskim może być wyłącznie podmiot o potencjale ekonomicznym zapewniającym prawidłową realizację projektu partnerskiego”.</p> <p>W związku z powyższym, w przypadku projektów partnerskich Wnioskodawcą /Partnerem wiodącym może być wyłącznie podmiot, którego łączny obrót za wybrany przez wnioskodawcę jeden z trzech ostatnich zatwierdzonych lat obrotowych zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub zamkniętych i zatwierdzonych lat kalendarzowych jest równy lub wyższy od 75% średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie lub od 75% sumy średnich rocznych wydatków wszystkich projektów ocenianych w danym naborze</p>	<p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem lub ogólnodostępnych rejestrów (wskazanych przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie).</p>
--	---	---

		<p>(w przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku w danym naborze).</p> <p>Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej. W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych, jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów).</p> <p>W przypadku gdy Wnioskodawca/Partner wiodący (funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót należy wskazać wartość odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego. W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponował wnioskodawca (o ile dotyczy) w jednym z trzech ostatnich zamkniętych i zatwierdzonych latach obrotowych wybranych przez Wnioskodawcę.</p> <p>Warunek nie ma zastosowania do projektów, w których Wnioskodawcą /Partnerem wiodącym jest jednostka sektora finansów publicznych.</p>		
7.	Projekt nie został fizycznie zakończony ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (art. 63 ust. 6 rozporządzenia ogólnego)	Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	TAK/NIE	<p>Brak możliwości korekty.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem.</p>
8.	Koszty bezpośrednie w projekcie rozliczane są zgodnie ze sposobem rozliczania określonym w Ogłoszeniu o naborze	Koszty bezpośrednie w projekcie rozliczane są zgodnie ze sposobem rozliczania określonym w Regulaminie wyboru projektów.	TAK/NIE	<p>Brak możliwości korekty.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie i dokumentów składanych wraz z wnioskiem.</p>

Warunki horyzontalne

Lp.	Nazwa warunku	Definicja / opis warunku	Ocena	Zasady oceny
1.	Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych UE	Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r., na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu. Dla wnioskodawców i oceniających mogą być pomocne Wytoczne Komisji Europejskiej dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych, w szczególności załącznik nr III.	TAK/NIE	Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej. Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.
2.	Zgodność projektu z Konwencją o prawach osób niepełnosprawnych	Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.	TAK/NIE	Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej. Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami na etapie oceny wniosku oznacza, że nie stwierdzono niezgodności zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z tą zasadą, określoną w art. 9 Rozporządzenia ogólnego oraz we wniosku o dofinansowanie projektu zadeklarowano dostępność wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) - zgodnie z załącznikiem nr 2 do Wytocznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności infrastruktury, środków transportu, towarów, usług, technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych oraz wszelkich produktów projektów (w tym także usług) dla wszystkich ich użytkowników/ użytkowników. Dostępność pozwala osobom, które mogą być	TAK/NIE	Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej. Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.

		<p>wykluczone (ze względu na różne przesłanki, np. wiek, tymczasową niepełnosprawność, opiekę nad dziećmi itd.), w szczególności osobom z niepełnosprawnościami i starszym, na korzystanie z nich na zasadzie równości z innymi osobami (zgodnie z zapisami w „Wytocznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027”).</p> <p>Dopuszczalne jest uznanie neutralności poszczególnych produktów/ usług projektu w stosunku do ww. zasady, o ile Wnioskodawca wykaże, że produkty/ usługi nie mają swoich bezpośrednich użytkowników/ użytkowniczek. W takiej sytuacji również uznaje się, że projekt ma pozytywny wpływ na ww. zasadę.</p>		
4.	<p>Nie obowiązują dyskryminujące akty prawne przyjęte przez jednostkę samorządu terytorialnego, która jest Wnioskodawcą/ partnerem lub której jednostka zależna lub podmiot przez nią kontrolowany jest Wnioskodawcą/ partnerem/ realizatorem</p>	<p>Spełnienie warunku będzie oceniane na podstawie oświadczenia, stanowiącego załącznik do wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Jednym z przejawów pozytywnego wpływu projektu na tę zasadę jest niepodejmowanie dyskryminujących aktów prawnych, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wnioskodawca będący jednostką samorządu terytorialnego oświadcza, że na jego terenie nie obowiązują dyskryminujące akty prawne; – Wnioskodawca będący podmiotem kontrolowanym przez jednostkę samorządu terytorialnego lub podmiotem zależnym od jednostki samorządu terytorialnego oświadcza, że na terenie, na którym posiada swoją siedzibę, nie obowiązują dyskryminujące akty prawne. <p>Przez dyskryminujące akty prawne należy rozumieć jakiegokolwiek akty prawa powodujące nieuprawnione różnicowanie, wykluczanie lub ograniczanie ze względu na jakiegokolwiek przesłanki, tj.: płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną.</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

		Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie oświadczenia, stanowiącego załącznik do wniosku o dofinansowanie.		
5.	Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn	<p>Spełnienie warunku będzie oceniane na podstawie standardu minimum określonego w Załączniku Nr 1 do „Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027”¹.</p> <p>Standard minimum będzie oceniany z zastosowaniem wag punktowych 0 – 1 – 2. Standard minimum składa się z 5 podstawowych kryteriów oceny, dotyczących charakterystyki projektu. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 5. Brak uzyskania co najmniej 3 punktów w standardzie minimum jest równoznaczny z odrzuceniem wniosku bądź skierowaniem go do uzupełnienia.</p> <p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>
6.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju	<p>Ocenie podlegać będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, tj. poszanowania środowiska, postępu społecznego i wzrostu gospodarczego.</p> <p>Warunek zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>
7.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie właściwej LSR.	<p>Beneficjent w okresie realizacji zobowiązany jest prowadzić biuro projektu na terenie właściwej LSR, co oznacza możliwość udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienia uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p> <p>W przypadku gdy Wnioskodawca posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie właściwej LSR jest to jednoznaczne, że prowadzi biuro projektu na terenie właściwej LSR.</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

¹ Zgodnie z wersją Wytycznych obowiązujących w dniu Ogłoszenia

	<p>W przypadku siedziby Wnioskodawcy/organizacji biura projektu w formie tzw. wirtualnego biura, warunek nie będzie spełniony. Za wirtualne biuro będzie uważana usługa polegająca na outsourcingu obsługi biurowej bez konieczności fizycznej obecności podmiotu w danym miejscu.</p> <p>W przypadku braku siedziby lub innej prawnie dozwolonej formy organizacyjnej na terenie właściwej LSR, wnioskodawca jest zobowiązany wpisać w treści wniosku informacje, że będzie prowadził biuro projektu na terenie właściwej LSR oraz zapewnia uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>		
--	---	--	--

Warunki merytoryczne ogólne

Lp.	Nazwa warunku	Definicja / opis warunku	Ocena	Zasady oceny
1.	Cel projektu i analiza sytuacji problemowej	<p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie zostanie poddany cel główny przedsięwzięcia oraz opis sytuacji problemowej.</p> <p>Cel główny projektu powinien w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wynikać bezpośrednio ze zdiagnozowanego/ych w projekcie problemu/ów, jaki/e Wnioskodawca chce rozwiązać lub zminimalizować poprzez realizację projektu; - bezpośrednio przekładać się na zaplanowane zadania. 	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>
2.	Prawidłowość doboru i opisu grupy docelowej	<p>Części składowe warunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) charakterystyka grupy docelowej, tj. instytucji i/lub osób objętych wsparciem (liczebność, cechy specyficzne, status uczestników, opis potrzeb); b) opis sposobu rekrutacji uczestników projektu w odniesieniu do wskazanych cech grupy docelowej, w tym kryteriów i narzędzi rekrutacji <p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie zostanie poddany opis konkretnej grupy docelowej spośród wskazanych potencjalnych grup</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

		w <i>Ogłoszeniu o naborze</i> , uwzględniając specyfikę tej grupy docelowej oraz cel główny projektu.		
3.	Trafność doboru i opisu zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu	<p>Części składowe warunku:</p> <p>a) opis zaplanowanych zadań (zakres merytoryczny i organizacyjny) w kontekście opisanych problemów i celu projektu,</p> <p>b) zgodność zaplanowanych zadań z zapisami Ogłoszenia wynikającymi z „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków EFS+ w regionalnych programach na lata 2021-2027”,</p> <p>c) poprawność opisu zadań w odniesieniu do zastosowanych uproszczonych metod rozliczania kosztów bezpośrednich projektu (jeśli dotyczy).</p> <p>d) opis działań i narzędzi informacyjnych i promocyjnych,</p> <p>e) racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</p> <p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W ramach warunku ocenie podlegać będzie m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czy zaplanowane zadania są adekwatne do celu głównego projektu, - zapisy zawarte w treści całego wniosku o dofinansowanie są spójne pod względem terminu i zakresu realizacji interwencji. 	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

4.	Trafność doboru wskaźników	<p>Części składowe warunku:</p> <p>a) adekwatność wskaźników (rezultatu i produktu) do zadań zaplanowanych w projekcie, w tym dobór wskaźników, w przypadku rozliczania projektu za pomocą uproszczonych metod;</p> <p>b) prawidłowość założonych wartości wskaźników, w tym spójność z opisem zadań;</p> <p>c) prawidłowość sposobu pomiaru wskaźników.</p> <p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlegać będzie właściwy dobór wskaźników do zaplanowanych zadań w projekcie, w tym wartości docelowej, dla danej formy wsparcia/grupy docelowej zaplanowanej w projekcie, które zostaną osiągnięte w ramach zadań w kontekście realizacji celu głównego projektu.</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>
5.	Efektywność sposobu zarządzania projektem, w tym zarządzanie partnerstwem (jeśli dotyczy)	<p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie opis struktury zarządzania projektem ze szczególnym uwzględnieniem roli partnerów (jeżeli występują) oraz wskazanie zakresu zadań i ich podziału na zadania realizowane przez partnera wiodącego i pozostałych partnerów wraz z uzasadnieniem racjonalności podziału.</p> <p>Ocenie podlegać będzie opis sposobu monitorowania bieżącego postępu projektu (postępu merytorycznego i finansowego).</p> <p>Ocenie podlegać będzie również opis dotyczący zakresu usług powierzonych do wykonania realizatorom (jeśli dotyczy) oraz usług zleczanych na zewnątrz (jeśli dotyczy).</p>	TAK/NIE/NI E DOTYCZY	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

6.	Potencjał kadrowy i techniczny	<p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Części składowe warunku:</p> <p>a) potencjał kadrowy wnioskodawcy i innych podmiotów zaangażowanych w realizację projektu (jeśli dotyczy),</p> <p>b) potencjał techniczny wnioskodawcy i innych podmiotów zaangażowanych w realizację projektu (jeśli dotyczy)</p> <p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potencjał kadrowy i techniczny wnioskodawcy i innych podmiotów zaangażowanych w realizację projektu (jeśli dotyczy), - opis sposobu wykorzystania posiadanego potencjału kadrowego do realizacji projektu w kontekście opisu kompetencji i doświadczenia osób, które wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy) planuje zaangażować w ramach projektu. - posiadane przez wnioskodawcę i partnerów (jeśli dotyczy) zaplecze techniczne, które zamierza wykorzystać w ramach projektu oraz sposób jego wykorzystania i ich adekwatność do zakresu merytorycznego projektu. 	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>
7.	Potencjał społeczny	<p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Części składowe warunku:</p> <p>a) w obszarze tematycznym wsparcia projektu,</p> <p>b) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt</p> <p>c) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu.</p> <p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potencjał społeczny wnioskodawcy i innych podmiotów zaangażowanych w realizację projektu (jeśli dotyczy). - czy doświadczenie wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) jest adekwatne do zakresu realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy). 	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

8.	<p>Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu</p>	<p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie oceny zgodności wydatków z „Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027”, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kwalifikowalność wydatków, w tym: niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, racjonalność i efektywność wydatków projektu (relacja nakład-rezultat), w tym zgodność z cenami rynkowymi, - poprawność wniesienia wkładu własnego, w tym zgodność udziału Ogłoszeniem, - poprawność formalno-rachunkowa sporządzenia budżetu projektu oraz zgodność poziomu kosztów pośrednich z Wytycznymi, - zgodność z limitem określonym w SzOP w zakresie cross-financingu (jeśli dotyczy) - zgodność z zapisami <i>Ogłoszenia</i> wynikającymi z Wytycznych, - opis sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość projektu (jeśli dotyczy). <p>Założenia budżetu muszą być zgodne z zapisami <i>Ogłoszenia</i> wynikającymi z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków EFS+ w regionalnych programach na lata 2021-2027” oraz „Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027”.</p> <p>Wnioskodawca określając zakres wydatków kwalifikowalnych projektu powinien kierować się zasadą osiągnięcia najlepszego efektu przy możliwie najniższych kosztach.</p> <p>Przez „racjonalne” należy rozumieć, iż koszty nie mogą być zawyżone w odniesieniu m.in. do średnich cen rynkowych. „Efektywność ekonomiczna” określona jest poprzez relację wartości uzyskanych efektów do nakładów użytych do ich uzyskania.</p> <p>Efektywność będzie rozpatrywana w kontekście pojedynczych wydatków wykazanych w budżecie projektów, ale również w odniesieniu do łącznej wartości usług/zadań realizowanych w ramach projektu.</p>	<p>TAK/NIE</p>	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>
----	--	---	-----------------------	--

		Zweryfikowane zostaną koszty przedstawione w budżecie i ich poprawność pod względem rachunkowym, jak również w odniesieniu do zapisów uzasadniających konieczność ich poniesienia w ramach projektu.		
--	--	--	--	--

Warunki merytoryczne szczegółowe

Typ 1. Edukacja przedszkolna.				
Lp.	Nazwa warunku	Definicja / opis warunku	Ocena	Zasady oceny
1.	W treści wniosku o dofinansowanie wskazano z nazwy ośrodki wychowania przedszkolnego, do którego kierowane jest wsparcie.	<p>Warunek zostanie uznany za spełniony, jeśli z treści wniosku będzie jednoznacznie wynikać jaki ośrodek/ki wychowania przedszkolnego bierze/biorą udział w projekcie. Warunkiem koniecznym jest więc podawanie we wniosku o dofinansowanie dokładnych nazw ośrodków wychowania przedszkolnego, których dotyczy projekt.</p> <p>Ze wsparcia w ramach naboru wyłączone są Przedszkola i oddziały w szkołach dostępne wyłącznie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym specjalne. W celu weryfikacji czy dana placówka może ubiegać się o dofinansowanie każdorazowo na etapie oceny wniosków o dofinansowanie przeprowadzona będzie weryfikacja danych w oparciu np. o statut danej placówki.</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku zweryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>
2.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy ośrodka wychowania przedszkolnego.	<p>Warunek zostanie spełniony, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza musi być zatwierdzona i <u>opublikowana przez organ prowadzący na jego stronie internetowej lub w mediach społecznościowych. We wniosku o dofinansowanie należy wskazać link z dostępem do diagnozy.</u> Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku zweryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

		<p>potrzeby, a wnioski z niej wynikające powinny być powiązane z zakresem działań planowanych w projekcie.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb dzieci, nauczycieli, OWP. Za bieżące dane źródłowe uznaje się dane, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np. podczas kontroli projektu.</p> <p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz ogólnodostępnych informacji na stronie Wnioskodawcy/Realizator.</p>		
3.	<p>Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego na terenach gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby, co zostało potwierdzone diagnozą. (jeśli dotyczy)</p>	<p>Warunek zostanie uznany za spełniony, jeśli w ramach projektu będą tworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego, czyli wsparcie będzie skutkowało zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Warunek służy weryfikacji, czy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi nie może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.</p>	<p>TAK/NIE/NIE/DOTYCZY</p>	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

		<p>Liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi odpowiadać faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 2-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/gmin, na których są one tworzone.</p> <p>Konieczność utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi wynikać z diagnozy przeprowadzonej przez ośrodek wychowania przedszkolnego/organ prowadzący w oparciu o przynajmniej następujące wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczbę dostępnych miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w placówkach przedszkolnych na terenie gminy/gmin bieżącym w roku szkolnym - liczba urodzeń dzieci na danym obszarze w ostatnich 3 latach oraz trendy w tym zakresie; - szacowaną brakującą liczbę miejsc w przedszkolach na moment rozpoczęcia realizacji projektu; - szacowany trend w zakresie popytu na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie danej gminy/gmin (wzrostowy, stały, malejący) w perspektywie 2-letniej; - procentowe upowszechnienie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku przedszkolnym w gminie/gminach wg stanu na ostatni zakończony rok szkolny. <p>Diagnoza powinna uwzględniać wnioski z analizy powyższych wskaźników oraz zostać zatwierdzona przez organ prowadzący. Dane dot. w/w wskaźników oraz wnioski z analizy należy zamieścić treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>		
--	--	--	--	--

4.	<p>Projekt zakłada działania mające na celu podnoszenie świadomości na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznych.</p>	<p>Warunek zostanie spełniony jeżeli w projekcie zaplanowane zostaną działania z zakresu edukacji ekologicznej, przynajmniej dla jednej grupy dzieci. Warunek zostanie spełniony jeżeli w projekcie zaplanowane zostaną działania z zakresu edukacji ekologicznej w każdym objętym projektem ośrodka wychowania przedszkolnego. We wniosku o dofinansowanie powinno być jednoznacznie wskazane w ramach jakich konkretnych zajęć będą realizowane działania, o których mowa w niniejszym warunku. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu. Zajęcia muszą mieć charakter zajęć dodatkowych realizowanych poza bezpłatnym czasie zajęć z podstawy programowej. Celem działań projektowych powinno być podniesienie wiedzy i świadomości uczestników projektu m. in. w zakresie: zrozumienia otaczających ich ekosystemów, wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne oraz potrzeby ochrony przyrody i równowagi ekologicznej. Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>TAK/NIE</p>	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie i na etapie realizacji projektu.</p>
5.	<p>Projekt zakłada działania kształtujące postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.</p>	<p>Warunek zostanie spełniony, gdy w projekcie zaplanowane zostaną działania dedykowane kształtowaniu postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, ukierunkowana na rozwijanie wśród uczestników projektu postaw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na np.: płeć, rasę, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny w każdym objętym projektem ośrodka wychowania przedszkolnego. We wniosku o dofinansowanie powinno być jednoznacznie wskazane w ramach jakich konkretnych zajęć będą realizowane działania, o których mowa w kryterium. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu. Działania mają przyczynić się do budowania postaw</p>	<p>TAK/NIE</p>	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie i na etapie realizacji projektu.</p>

		społecznych opartych na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby.		
		Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		

Typ 2. Kształcenie ogólne.				
Lp.	Nazwa warunku	Definicja / opis warunku	Ocena	Zasady oceny
1.	Wsparcie kierowane jest do konkretnych szkół, z wyłączeniem szkół specjalnych, szkół wskazanych z nazwy we wniosku o dofinansowanie i zlokalizowanych na terenie obszaru objętego wsparciem właściwej LSR.	<p>Warunek zostanie uznany za spełniony, jeśli z treści wniosku będzie jednoznacznie wynikać jaka szkoła/szkoły bierze/biorą udział w projekcie.</p> <p>Ze wsparcia w ramach naboru wyłączone są szkoły dostępne wyłącznie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym specjalne.</p> <p>W celu weryfikacji czy dana szkoła może ubiegać się o dofinansowanie każdorazowo na etapie oceny wniosków o dofinansowanie będzie prowadzona weryfikacja danych w oparciu m.in. o statut danej szkoły.</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>
2.	Wszystkie zaplanowane w projekcie działania (również te kierowane do nauczycieli) wynikają z analizy indywidualnych potrzeb danej szkoły oraz jej uczniów/nauczycieli.	<p>Warunek zostanie uznany za spełniony, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza musi być zatwierdzona przez organ prowadzący. Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np. podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z niej wynikające powinny być powiązane z zakresem działań planowanych w projekcie.</p> <p>Warunek zostanie uznany za spełniony jeśli uzasadnienia zdiagnozowanych problemów we wniosku o dofinansowanie będą zawierały opisy</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

		<p>indywidualnej sytuacji i potrzeb danej szkoły oraz jej uczniów/nauczycieli.</p> <p>Za bieżące dane źródłowe uznaje się dane, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie danego warunku zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>		
3.	<p>Projekt jest skierowany do szkoły/szkół, które osiągnęły najniższe wyniki edukacyjne.</p>	<p>Warunek zostanie uznany za spełniony jeśli w treści wniosku o dofinansowanie zawarte zostaną informacje potwierdzające iż dana szkoła osiągnęła najniższe wyniki edukacyjne.</p> <p>Jako szkoły, które osiągnęły najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu należy rozumieć te szkoły, których średnia z egzaminów zewnętrznych przynajmniej raz w ciągu ostatnich trzech lat była na poziomie niższym niż średnia województwa w danym roku z egzaminu ósmoklasisty. Jako średnia województwa należy rozumieć średnią z egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.</p> <p>Warunek zostanie uznany za spełniony jeżeli szkoła osiągnęła przynajmniej raz w ciągu ostatnich trzech lat wynik poniżej średniej wojewódzkiej przynajmniej z jednego z następujących przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy.</p> <p>Spełnienie warunku zostanie zweryfikowane na podstawie danych udostępnionych na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku zweryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>

4.	Projekt obejmuje wyłącznie małe szkoły kształcenia ogólnego, położone na obszarach wiejskich, tj. szkoły do 100 uczniów (od klasy I szkoły podstawowej włącznie) wg stanu na dzień 1 września roku szkolnego trwającego na dzień ogłoszenia naboru.²	Warunek zostanie uznany za spełniony jeśli w treści wniosku zawarte zostaną informacje wskazujące, że projekt dotyczy małej/yh szkoły/ół kształcenia ogólnego położonej na obszarach wiejskich, tj. szkoły do 100 uczniów (od klasy I szkoły podstawowej włącznie) wg stanu na dzień 1 września roku szkolnego trwającego na dzień ogłoszenia naboru	TAK/NIE	Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej. Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.
5.	Projekt zakłada działania mające na celu podnoszenie świadomości uczestników na temat celów zrównoważonego rozwoju i zmian klimatu.	Warunek zostanie uznany za spełniony jeśli w treści wniosku zostaną jednoznacznie wskazane informacje w ramach jakich konkretnych zajęć (wskazać nazwę) będą realizowane działania, o których mowa w warunku. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu i realizowane w każdej ze szkół objętych wsparciem w projekcie oraz przynajmniej dla 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie. Sama deklaracja, że działania takie będą prowadzone w ramach projektu nie jest wystarczająca do uznania kryterium za spełnione. Celem działań projektowych powinno być zapoznanie uczestników z pojęciem i założeniami zrównoważonego rozwoju oraz podniesienie wiedzy i świadomości uczestników projektu m. in. w zakresie: zrozumienia obszarów o kluczowym znaczeniu dla przyszłych pokoleń i środowiska, zależności człowieka od przyrody, wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne oraz potrzeby ochrony przyrody i równowagi ekologicznej. W sytuacji, gdy podczas realizacji projektu zmniejszy się ogólna liczba uczniów biorących udział w projekcie, wówczas Wnioskodawca w celu spełnienia kryterium będzie zobowiązany do zapewnienia, że w/w działaniami objętych zostanie minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie na zakończenie realizacji projektu.	TAK/NIE	Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej. Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.

² Rok szkolny rozumiany jest zgodnie z art. 94 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe jako okres od 1 września do 31 sierpnia roku następnego.

		<p>Natomiast gdy liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie zwiększy się w trakcie realizacji projektu, konieczne będzie zrealizowanie w/w działań dla liczby uczniów stanowiącej minimum 50% uczestników uczniów biorących udział w projekcie wykazanego w momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu.</p> <p>Warunek zostanie zweryfikowany na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
6.	Adekwatność prac remontowych i adaptacyjnych do potrzeb edukacji włączającej. (jeśli dotyczy)	<p>Warunek zostanie uznany za spełniony, jeśli zaplanowane w projekcie prace adaptacyjne oraz remontowe są zgodne z zasadami uniwersalnego projektowania i mają na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej do specjalnych potrzeb użytkowników.</p> <p>Spełnienie danego warunku zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	TAK/NIE/NIE DOTYCZY	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.</p>
7.	Projekt zakłada wykorzystanie modelu wypracowanego w projekcie Przestrzeń dostępnej szkoły.	<p>Warunek zostanie uznany za spełniony, gdy w projekcie zaplanowane zostaną działania z wykorzystaniem modelu wypracowanego w projekcie Przestrzeń dostępnej szkoły.</p> <p>Należy wskazać w którym zadaniu oraz w jakim zakresie model będzie wykorzystywany w trakcie realizacji projektu.</p> <p>Model Dostępnej Szkoły to wzorzec zapewnienia dostępności placówek edukacyjnych dla osób ze szczególnymi, ale różnorodnymi potrzebami, który opiera się na zasadach projektowania uniwersalnego.</p> <p>Na Model składają się standardy dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej, procesu dydaktycznego, działań opiekuńczo-wychowawczych realizowanych przez szkołę oraz kwestii związanych z zarządzaniem. Wdrożenie Modelu jest gwarancją tego, że szkoła będzie miejscem przyjaznym dla dzieci, rodziców, nauczycieli i innych członków społeczności lokalnej – niezależnie od ich potrzeb.</p>	TAK/NIE	<p>Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Spełnienie warunku weryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie i realizacji projektu.</p>

		Spełnienie danego warunku zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.		
8.	Projekt zakłada działania skierowane na wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w tym podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych oraz bezpośrednie wsparcie uczniów szkół objętych projektem. (jeśli dotyczy)	Warunek zostanie uznany za spełniony jeżeli w projekcie zaplanowane zostaną działania skierowane na wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w tym podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych oraz bezpośrednie wsparcie uczniów szkół objętych projektem. We wniosku o dofinansowanie powinno być jednoznacznie wskazane w ramach jakich konkretnych zajęć (wskazać nazwę) będą realizowane działania, o których mowa w warunku. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu. Podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych nie jest obligatoryjne i powinno być realizowane w zależności od zdiagnozowanych potrzeb. Sama deklaracja, że działania takie będą prowadzone w ramach projektu nie jest wystarczająca do uznania warunku za spełnione. Spełnienie danego warunku zweryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	TAK/NIE/NIE DOTYCZY	Możliwość korekty w zakresie uzupełnienia brakujących zapisów w pierwotnej dokumentacji aplikacyjnej. Spełnienie warunku zweryfikowane jest na moment oceny wniosku o dofinansowanie.